**Анализ работы педагога-наставника за 2023-2024 учебный год**

**Ф.И.О. наставляемого:  Трухина Алина Алексеевна, ученица 9 класса.**

**Ф.И.О. наставника:  Красильникова Р.Н.**

**Цель работы с наставляемым**: создание организационно-методических условий для формирования потребности получить профессию учитель. Формирование начальных профессиональных умений и навыков у ученика для успешного применения на практике.

**Задачи:**

1.Оказать методическую помощь ученику, будущему учителю, в формировании начального общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;

2.Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности будущего педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

3.Развивать потребности и мотивации у будущего педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;

4. Адаптировать наставляемого косознанному и творческому отношению к выполнению будущих профессиональных обязанностей.

**Планируемые результаты реализации ПН:**

- Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков организации внеклассных и классных мероприятий;

- появление основ профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности наставляемого.

 Главным результатом следует считать поступление наставляемого в педагогический колледж.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;

- индивидуальные беседы по вопросам педагогики и психологии;
- посещение уроков наставника, совместный анализ, разбор посещённых уроков;
- открытый урок;
**-** открытые внеклассные мероприятия;

- составление портфолио «Я будущий педагог»;

**Содержание деятельности:**

1. Изучение подготовленности учащегося и возможности обучения его педагогической направленности;

2. Планирование деятельности в рамках наставничества;

2. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;

4. Создание условий для активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков организации внеклассных и классных мероприятий;

5. Организация встреч с опытным учителем, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности;

На первом этапе моей работы как наставника была проведена диагностика запросов.

Диагностический запрос помог определиться с направлениями работы:

-точно учесть потребности наставляемого;

 – объективно оценить промежуточные и конечные результаты;

– наметить программу роста учащегося как будущего педагога;

– учесть при организации работы проблему взаимопомощи в овладении профессиональными знаниями.

 **Первый блок – теоретический.**

 В рамках работы данного блока мною были подготовлены теоретические беседы, индивидуальные консультации:

- «Методические рекомендации по составлению и написанию поурочного планирования согласно требованиям ФГОС» – 11.10.2023г;

- Образец написания плана урока – 21.11.2023г;

- «Психолого-педагогические требования к проверке, учёту и оценке знаний учащихся» - 19.01. 2024;

- «Факторы, которые влияют на качество преподавания» - 31.01.2024 г;

- «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке» - 02.02.2024 г;

- « Различные стили педагогического общения (авторитарный, либерально – попустительский, демократический) – 14.03.2024 г;

- «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности» - 13.04. 2024 г;

- «Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее) – 06.05 2024г

**Второй блок – практический.**

Проведены практикумы:

- «Современный урок и его организация» - разработка урока русского языка с учителем начальных классов Давыдовой С.А – 21.11.2023 г;

- Проведение наставляемым урока русского языка в 4 классе «Состав слова»и его анализ - 24.11.2023 г;

- «Типы и виды уроков, современные требования к уроку» - 23.12.2024;

- «Методические требования к анализу урока» - 18.01 2024 г;

- Посещение уроков наставника с последующим анализом и разбором структуры урока:

 01.02 2024 г – урок контроля в 6 классе «Имя прилагательное»,

 02.02. 2024 г - урок усвоения новых знаний в 6 классе «Имя числительное как часть речи»,

13.02. 2024 г – урок закрепления и отработки навыков в 7 классе «Мягкий знак после шипящих на конце наречий»,

 14.02.2024 г – комбинированный урок в 5 классе «Имена существительные общего рода»,

16.02 2024 г – обобщающий урок в 7 классе: Повторение и обобщение темы «Наречие».

Алина подготовила и провела следующие внеклассные мероприятия:

- Новогоднее представление;

- «Атлас природы» (беседа с презентацией по экологии);

- «Первые в космосе» (игра – соревнование);

- «Весенняя прогулка» (мероприятие, посвящённое дню путешествий налегке)

 **Третий блок: контрольно-оценочный.**

1.Проведено анкетирование: «Степень удовлетворенности работой наставника»

2.К концу учебного года у Алины сформировалось портфолио «Я будущий педагог».

**Наставник: Красильникова Р.Н.**

**15.05 2024 г.**